

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 91»  
ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «22»08. 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

«Школа первой помощи»

Направленность программы: естественно- научная и технологическая

Срок реализации программы- 9 мес.  
Возраст обучающихся 8 -10 лет  
Разработчики программы:  
Кориневская Александра Вячеславовна;  
Валеева Надежда Александровна;  
Шуплецова Оксана Анатольевна

Барнаул 2024

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена для реализации общекультурного направления и научно – технической направленности.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением во внеурочную деятельность Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация программы по данному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Для формирования привычки к здоровому образу жизни младших школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы.

Программа обеспечивает непрерывность обучения учащихся, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит:

- расширить знания о строении человека,
- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в оказании первой медицинской помощи;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
- сформировать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни через различные виды деятельности;
- познакомить учащихся с профессией «медицинский работник».

### Цель и задачи программы

#### Задачи программы:

**Цель:** расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

#### Задачи:

1. Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;
2. Формирование алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

3. Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.
  4. Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
  5. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.
  6. Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.
  7. Определение и закрепление профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.
  8. сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития
- организация просветительской работы образовательного учреждения.

### **Форма и режим занятий**

Формы проведения занятий по данному курсу:

- 1) Экскурсия.
- 2) Физическая активность.
- 3) Творческая деятельность.
- 4) Практическое занятия.
- 5) Беседа.
- 6) Кейс-игра, квест.
- 7) Познавательно-развлекательная программа.

На курс отводится 1 час в неделю (34 часа в год) для детей 3-х классов и 2 часа в неделю (68 часов в год) для детей 2-х и 4-х классов.

Механизм реализации программы осуществляется через систему занятий во внеурочное время, организацию сотрудничества с родителями детей, через педагогическое сопровождение.

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты:**

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками медицинской информации
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

- Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи

### Содержание курса

№	Наименование раздела	Количество часов	
		2 и 4 класс	3 класс
1	Введение	2	1
2	Личная гигиена	8	4
3	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления	12	6
4	Оказание первой медицинской помощи.	20	10
5	Медицина и здоровье	10	5
6	Основы здорового образа жизни	16	8
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Разделы и темы занятий	дата	
		По плану	По факту
<b>Введение 1 час</b>			
1	Введение. Понятие милосердие		
<b>Личная гигиена 4 часа</b>			
2	Основы личной гигиены		
3	Гигиена кожи		
4	Гигиена питания, воды		
5	Гигиена одежды		
<b>Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления 6 часов</b>			
6	Понятия об инфекционных болезнях.		
7	Респираторные и простудные заболевания.		
8	Правила ухода за больными.		
9	Профилактика инфекционных болезней.		
10	Значение дезинфекции.		
11	Отравления препаратами бытовой химии. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь.		
<b>Оказание первой медицинской помощи. 10 часов</b>			
12	Значение первой помощи и правила её оказания. Последовательность оказания первой помощи		
13	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца		
14	Укусы собак, ядовитых змей, насекомых. Отравление ядовитыми грибами		

15	Понятия о ранах. Классификация ран и их осложнения.		
16	Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на рану.		
17	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.		
18	Беда на воде. Первая помощь. Удушье.		
19	Травмы. Электротравма.		
20	Первая помощь при несчастных случаях.		
21	Аптечка первой помощи. Препараты и материалы и дезинфицирующие средства.		
<b>Медицина и здоровье 5 часов</b>			
22	История медицины		
23	Иммунитет и способы укрепления.		
24	Детские инфекции.		
25	Вредные привычки или здоровье – выбирайте сами. Питательные вещества, их характеристика.		
26	Народная медицина – лечение травами.		
<b>Основы здорового образа жизни 8 часов</b>			
27	Что такое ЗОЖ		
28	Режим учебы и отдыха школьника. Профилактика переутомления		
29	Шум и здоровье человека.		
30	Физическая культура и спорт. Закаливание организма.		
31	Правильное питание. Современные методы оздоровления		
32	Развитие и изменения организма школьника		
33	Развитие и изменения организма школьника		

34	Итоговое занятие.		
----	-------------------	--	--

### Тематическое планирование 2, 4 класс

№ п/п	Разделы и темы занятий	дата	
		По плану	По факту
<b>Введение 2 часа</b>			
1	Введение. Понятие милосердие		
2	Личная и общественная гигиена		
<b>Личная гигиена 8 часов</b>			
3,4	Основы личной гигиены		
5,6	Гигиена кожи		
7,8	Гигиена питания, воды		
9,10	Гигиена одежды		
<b>Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления 12 часов</b>			
11	Понятия об инфекционных болезнях.		
12,13	Респираторные и простудные заболевания.		
14,15	Правила ухода за больными.		
16,17	Профилактика инфекционных болезней.		
18	Значение дезинфекции.		
19,20	Отравления препаратами бытовой химии.		
21,22	Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь.		
<b>Оказание первой медицинской помощи. 20 часов</b>			
23	Значение первой помощи и правила её оказания.		



24	Последовательность оказания первой помощи		
25,26	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца		
27,28	Укусы собак, ядовитых змей, насекомых.		
29	Отравление ядовитыми грибами		
30,31	Понятия о ранах. Классификация ран и их осложнения.		
32,33	Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на рану.		
34	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.		
35	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.		
36	Беда на воде. Первая помощь..		
37	Удушье		
38	Травмы. Электротравма.		
39	Первая помощь при несчастных случаях.		
40	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.		
41	Обморок		
42	Аптечка первой помощи. Препараты и материалы и дезинфицирующие средства.		
<b>Медицина и здоровье 10 часов</b>			
43	История медицины		
44,45	Иммунитет и способы укрепления.		
46,47	Детские инфекции.		
48,49	Вредные привычки или здоровье – выбирайте сами		
50,51	. Питательные вещества, их характеристика.		
52	Народная медицина – лечение травами.		

**Основы здорового образа жизни 18 часов**

53	Что такое ЗОЖ		
54	Режим учебы и отдыха школьника.		
55,56	Профилактика переутомления		
57,58	Шум и здоровье человека.		
59,60	Умственная и физическая работоспособность		
61,62	Физическая культура и спорт.		
63	Закаливание организма.		
64	Правильное питание.		
65	Современные методы оздоровления		
66,67	Развитие и изменения организма школьника		
68	Итоговое занятие.		

### **Используемая литература**

- Абаскалова Н.П. «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016
- Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.
- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014
- Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013
- Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.
- Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015
- Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013
- Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.
- Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.:Астрель, 2013
- Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014
- Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013

### **Список литературы для учащихся:**

- Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013
- Ганатасова Л.П., Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017
- Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014
- Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

1. Гигиена полости рта  
<https://yandex.ru/video/preview/16275765657590202758>
2. Правила гигиены полости рта для школьников  
<https://yandex.ru/video/preview/6406112870045891419>
3. Мультзарядка  
<https://yandex.ru/video/preview/13749607526244051795>
4. Правила первой медицинской помощи  
<https://yandex.ru/video/preview/3609917612458376469>
5. Развивающий мультитик «Первая помощь»  
<https://yandex.ru/video/preview/3560355060391792466>
6. Скорая помощь для скорой помощи  
<https://yandex.ru/video/preview/10375833588194531619>
7. Общие правила первой медицинской помощи  
<https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o>
8. Основы первой помощи  
<https://www.youtube.com/watch?v=VsuCi1m7-UM>

9. Правильная осанка <https://yandex.ru/video/preview/14291616851802062913>
10. Весёлая зарядка <https://yandex.ru/video/preview/4814354104392170241>