


<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>13</u></p> <p>от 14.09.2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 91»</p>  <p>В.А. Материкин</p> <p>15.09.2022 г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников структурного подразделения (далее - педагогических работников)

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения,

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №91» (приложения).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов структурное подразделение самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

			краевой – 4 балла. Всероссийский – 5 баллов		
	Экспертно-аналитическая деятельность: участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий		Факт участия в составе жюри конкурса, комиссии - 1 балл городской уровень; краевой – 2 балла.		
	Организация мероприятий для участников образовательного процесса		Городские мероприятия: Ответственный - 5 баллов, Соисполнитель - 2 балла Краевые мероприятия: Ответственный – 6 баллов, Соисполнитель- 3 балла.		
	Наличие опубликованных материалов по теме работы центра «Точка роста»		Публикации в печатных изданиях: городской уровень- 2 балла за статью, краевой уровень- 3 балла за статью; всероссийский уровень- 4 балла за статью		
	Участие в методическом объединении		районный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла Краевой уровень – 4 балла		
	Отсутствие травматизма на занятии		3 балла		
	Сохранение контингента учащихся		3 балла		
	Качество оформления программ		2 балла		
	Качество ведения журналов		2 балла		
3	Информационная открытость и сетевое взаимодействие		Раздел центра «Точка роста»- 1 балл, Сайт города, комитета по образованию города – 2 балла		