

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
г. Барнаула
А.Г.Муль



СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения
МБОУ «СОШ № 91»

Протокол № 3 от 06.12.24

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 91»
В.А. Материкин

№ 498 от 09.12.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91»

на 2025–2029 годы

г. Барнаул, 2024

Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» на 2025–2029 годы (далее - Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». • Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие

		<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». • Постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае" (изменениями на 9 июня 2023 года). • Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями). • Устав МБОУ «СОШ №91» • Локальные акты МБОУ «СОШ №91»
3	Заказчик Программы	Совет Учреждения МБОУ «СОШ №91»
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ «СОШ №91»; Творческая группа педагогических работников школы; Члены Совета Учреждения
5	Цель Программы	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Создать здоровьесберегающую среду, направленную на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. 3. Создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 4. Создать условия для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся. 5. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути 6. Поддерживать и развивать личностные и профессиональные компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и

		<p>сопровождение).</p> <p>7. Создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p>8. Повысить уровень удовлетворенности комфортом и эффективностью образовательной среды всех участников образовательных отношений.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>5 лет (2025-2029 годы)</p> <p>Первый этап (ноябрь-декабрь 2024г.) –подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения программы развития МБОУ «СОШ №91» за предыдущий период; – проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»; -подготовка необходимых локальных актов. <p>Второй этап (январь, 2025г.–август 2029г.) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка системы мониторинга реализации программы; – реализация мероприятий плана действий программы; – реализация проектов в соответствии с направлениями программы; – организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (сентябрь, 2029 г.–ноябрь, 2029г.) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений развития МБОУ «СОШ №91» на следующий период.
8	Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> • «Знание»; • «Воспитание»; • «Здоровье»; • «Творчество»; • «Профориентация»; • «Учитель. Школьная команда»; • «Школьный климат»; • «Образовательная среда».
9	Исполнители Программы	<p>Администрация ОО;</p> <p>Педагогические работники ОО;</p> <p>Субъекты образовательного процесса</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p style="text-align: center;">Проект «Знание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 43 %; • доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100 %;

		<ul style="list-style-type: none"> • доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании – 96-98 %; • доля обучающихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения –100%; • доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 20%; <p style="text-align: center;">Проект «Воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, вовлеченных в РДДМ «Движение первых» – 100%; • доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%; <p style="text-align: center;">Проект «Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, охваченных горячим питанием – 80-90%; • доля учащихся, охваченных программами профилактики вредных привычек –100%; • доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта – 30%; • доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» – 10-20%. <p style="text-align: center;">Проект «Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80 %; • доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность –50 % ; • доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 30%. <p style="text-align: center;">Проект «Профориентация»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, получающих образовательные услуги по программам внеурочной деятельности, направленным на профориентацию – 100%; • доля обучающихся 6 - 11 классов, вовлеченных в реализацию проекта «Билет в будущее» – 100%; • доля обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%. <p style="text-align: center;">Проект «Учитель. Школьная команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности –100%; • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве –78%; • доля педагогических кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за последние 3 года) – 100%; • доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников –10%;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней –20%; • доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания не менее 80%. <p style="text-align: center;">Проект «Школьный климат»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95%; • доля учащихся (испытывающие трудности в обучении; находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сиротам и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью), которым обеспечена психолого-педагогическая помощь – 100%. • доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей (100%). • доля обучающихся, принявших участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных веществ – 80-90%. <p style="text-align: center;">Проект «Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»- 100% • доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 30%. • доля обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум» - 95% •
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования. • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП И ФАООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование; • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей • Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

		<ul style="list-style-type: none"> Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Реализация Программы и контроль хода выполнения Программы, оценку степени эффективности её реализации обеспечивают администрация МБОУ «СОШ № 91», совет Учреждения.</p> <p>Реализация программных мероприятий и проектов курируется должностными лицами -представителями администрации.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Совета Учреждения, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на школьном сайте в форме отчета о самообследовании.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» (МБОУ «СОШ №91»)</p> <p>2. Дата создания - 11 ноября 1978 года</p> <p>3. ИНН - 2225043913</p> <p>4. Информацию об учредителе – комитет по образованию г. Барнаула</p> <p>5. <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> серия <u>А</u> № <u>0000619</u> регистрационный № <u>591</u> дата выдачи <u>20.07.2011г.</u> срок действия <u>бессрочно</u></p> <p>- <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия <u>22А01</u> № <u>0000399</u> регистрационный №<u>201</u> дата выдачи <u>18.04.2014г.</u></p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО – 656907, Алтайский край, г. Барнаул пос Центральный, ул Мира, 11</p> <p>7. Контакты: телефон – 8 (3852) 730011, адрес электронной почты - mbou-sch91@mail.ru , адрес официального сайта - https://shkola91barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>

МБОУ «СОШ №91» расположена в п. Центральный Центрального района г. Барнаула. В школе обучаются дети из п. Центральный, п. Ягодное, п. Черницк, п. Мохнатушка.

№ п/п	Показатели	Количество классов
1	Общая численность классов	21
2	Численность классов по образовательной программе начального общего образования	9
3	Численность классов по образовательной программе основного общего образования	10
4	Численность классов по образовательной программе среднего общего образования	2

№ п/п	Показатели	Количество учащихся (чел)
1	Общая численность учащихся	563
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27

Количество детей ОВЗ на 01.09.2024г составило 25 чел, детей-инвалидов – 14 чел.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика контингента обучающихся. Рост численности учащихся обусловлен расширением границ микрорайона, закреплённого за школой.

Режим образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1-х классах - 33 учебных недели,
 - во 2-8 и 10 классах – 34 учебных недель,
 - в 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Для юношей 10-х классов предполагается продление учебного года в связи с проведением военно-полевых сборов.

2. Учебный год составляют учебные периоды: в 1-9 классах - четверти, 10 – 11 классы - полугодия. После каждого учебного периода (четверти) следуют каникулы.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

4. Учебный план для 1 кл рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

5. Учебный план для 2-4 и 5-8 и 10-11 кл рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю, 9 кл - на 6-ти дневную рабочую неделю.

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

7. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Для организации питания учащихся для учащихся начальной школы после второго урока, для учащихся 5-11 кл после третьего урока устанавливаются перемены по 20 минут каждая.

8. Учебные занятия в Школе организуются в две смены.

Начало занятий: 1 смена – 8.00 часов, 2 смена – 13-15

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность факультативов, групповых и индивидуальных занятий, занятий дополнительного образования – 40 минут.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков и секций, консультаций, платных дополнительных образовательных услуг Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «СОШ № 91» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству в школе реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

С 2022 года в школе функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Форма обучения – очная. Для учеников, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется обучение на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Обучение осуществляется на русском языке.

Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Школа укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами.

Численность работников (всего)- 49 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 чел;
- 2) педагогический персонал: 32 чел;
- 3) учебно-вспомогательный персонал: 3 чел;
- 4) иной персонал: 10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников	Имеют квалификационную категорию			Образование	
	первую	высшую	Не имеют категории	Высшее	Среднее проф
32	6 чел (18,75 %)	16 чел (50 %)	10 чел (31,25 %)	30 чел (93,75%)	1 чел (3%)

1 педагог является студентом 5 курса АлтГПА.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 69%, что на 9 % ниже городского показателя.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Молодых педагогов – 4 чел (из них 1 студент), педагогов со стажем более 20 лет – 22 чел. Средний возраст педагогов - 46,5 лет. 6 педагогов являются выпускниками нашей школы.

Все педагоги своевременно проходят курсы ПК.

Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с [Федеральным законом](#) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В рамках управленческих процессов в школе сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе – Директор, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся учреждения.

Все участники образовательного процесса выступают субъектами управления школы.

1 уровень структуры

- директор – Материкин Валерий Александрович;
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общешкольное родительское собрание

В школе действует профессиональный союз работников (председатель Шуплецова О.А.).

2 уровень структуры

- заместитель директора по УВР – Бекетова Светлана Александровна
- заместитель директора по ВР – Крынина Надежда Александровна
- главный бухгалтер - Костеникова Маргарита Александровна.

3 уровень организационной структуры управления – уровень педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов.
- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Работа МО строилась по планам. На тематических заседаниях МО учителя обсуждали вопросы, связанные с повышением качества знаний, развитием творческих способностей учащихся, профессионального роста педагогов, реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО; и введением обновленных ФГОС СОО.

4 уровень организационной структуры – уровень учащихся.

- Совет учащихся школы.

Активисты принимают участие в организации школьных мероприятий и акций, участвуют в решении школьных проблем, в согласовании интересов обучающихся, учителей, родителей, организуют работу по соблюдению прав и обязанностей учащихся.

Результативность и эффективность системы управления определяется ее ГОУ. В школе создан Совет Учреждения. В состав Совета входят: директор, работники школы, родители, представители учащихся, представитель учредителя (Губанов В.М.).

Совет Учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом школы и Положением о Совете Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса для реализации основных образовательных программ ежегодно рассматривается на заседаниях ШМО, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам
федерального компонента основной образовательной программы

Наименование ооп/ классы	Число учащихся	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предметам (да/ нет)
ООП НОО 1-4 классы	250	2750	11	да
ООП ООО 5-9 классы	286	4845	17	да
ООП СОО 10-11 классы	27	448	16	да
Итого:	563	8043	14, 3	да

За 2024 год по заказу в соответствии с Федеральным перечнем и программно – методическим обеспечением школы в фонд школьной библиотеки поступили учебники: за

счёт краевых средств (по краевой субсидии) - 951 комплект (1287 экземпляров) учебников (в одной и 2-х частях) на сумму 908599,80 рублей; из внебюджетных средств – 4 комплекта (5 экземпляров) учебников на сумму 4621,70 рублей (в том числе учащиеся с ОВЗ). Всего: 955 комплектов (1292 экземпляра) учебников на общую сумму 913221,50 рублей.

Оставшуюся потребность в учебниках перекрывали за счёт ОРФ (обменно - резервного фонда) из БИЦ и библиотек школ города. Благодаря взаимодействию с данными библиотеками в нашу школьную библиотеку были доставлены и выданы учащимся 126 комплектов (170 экземпляров) недостающих учебников.

Фонд учебников и учебных пособий библиотеки составляет 8918 экз. + 173 экз. ОРФ (из обменно - резервного фонда)= 9091 экз.; что даёт 100 % обеспеченности учебниками.

Фонд учебников расположен в хранилище и составляет 9036 экземпляра. Расстановка произведена по классам. Библиотечно - информационный центр принимал и обрабатывал учебники, как по краевой субсидии, так и поступившие из внебюджетных средств.

За прошедший год было списано с баланса библиотеки 714 экз. учебников, которые не соответствуют новым образовательным стандартам и являются исключёнными из Федерального перечня учебников.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню, утверждённому Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Также в школе имеются УМК по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы, которые включают в себя: авторские программы, методические материалы, оценочные материалы.

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

<i>Дополнительная литература, сопровожающая реализацию ООП</i>	<i>Количество экземпляров</i>
Художественная литература	13155
Научно - популярная литература	2151
Справочно - библиографические издания	365
Периодические издания	0
Учебно - методическая литература	136
Фонд электронных изданий (документов)	95
Общий фонд	15902

Материально-технические и финансовые условия образовательного процесса Материально-техническое обеспечение

1.5. Наличие и использование площадей							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	3 780	0	0	3 780	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 309	0	0	1 309	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	185	0	0	185	0	0
учебно-вспомогательная	04	238	0	0	238	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	71	0	0	71	0	0
подсобная	06	347	0	0	347	0	0
прочих зданий (помещений)	07	1 886	0	0	1 886	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	23 713	0	0	23 713	0	0
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	11 198	0	0	11 198	0	0
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

МБОУ «СОШ №91» имеет 2 здания для осуществления образовательного и воспитательного процесса:

- здание школы расположенное по ул. Мира 12а, имеет три этажа, построено в 1995 г. Фундамент бетонно-ленточный, стены кирпичные, кирпичные, перекрытия железобетонные. Общая площадь помещений –1197,6кв.м; земельный участок –1486 кв.м Территория огорожена металлическим забором с запирающимися воротами.

- здание школы расположенное по ул. Мира 11, имеет 2 этажа, построено в 1978 г. Фундамент бетонно-ленточный, стены кирпичные, перегородки кирпичные, перекрытия железобетонные. Общая площадь помещений 2582,3кв.м; земельный участок 22227 кв.м.

На школьной территории находится универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием, гимнастические тренажеры- перекладины, брусья, в 2020 году установлена новая хоккейная коробка, стадион школы, территория ограждена забором высотой 1 м.

Здания школы расположены в жилом секторе, на территории имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения всех учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Все помещения школы имеют естественное освещение, искусственное освещение, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками, имеются бактерицидные рецеркуляторы. и увлажнители воздуха.

Всего в школе 20 учебных кабинетов, спортивный зал, приспособленный малый спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики, учительская, туалеты, умывальники, кабинеты заместителя директора по УВР и заведующего по хозяйственной деятельности; кабинет директора, секретаря, логопеда и дефектолога, педагога-психолога, бухгалтерия.

Для образовательной деятельности используются: кабинеты начальных классов – 8, в которых имеется основное— оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя – 8, интерактивная доска – 1, МФУ – 8, экраны-8, проектор – 8;

- кабинеты математики – 2, в которых имеется основное оборудование— (наглядные пособия, дидактический материал, ноутбук учителя – 2, геометрические фигуры, набор геометрических инструментов , принтер – 2, МФУ – 2, проектор – 2, экран – 2);

- кабинеты русского языка и литературы – 2, в которых имеется основное— оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, ноутбук учителя – 2, принтер – 2, МФУ – 2, проектор – 2, экран – 2, магнитофон - 1);

- кабинеты иностранного языка – 2, в которых имеется АРМ учителя – 2; принтеры – 2; наглядные пособия; дидактические материалы, методическая литература; книги для чтения, словари);

- кабинеты истории и обществознания – 1, в которых имеется основное— оборудование (наглядные пособия, дидактический материал,) экран , проектор, ноутбук учителя.

- кабинет биологии, химии – 1, в котором имеется основное оборудование— (наглядные пособия, дидактический материал, комплект лабораторного оборудования по биологии, комплект лабораторного оборудования и химических реактивов , экран , проектор, ноутбук учителя.

- кабинет физики – 1, в котором имеется основное оборудование (наглядные— пособия, дидактический материал, комплект лабораторного оборудования по физике, лабораторные приборы,

- кабинет информатики – 1, в котором имеется основное оборудование (наглядные— пособия, дидактический материал, АРМ учителя – 1, учебные ПК –10, интерактивный комплекс – 1, принтер – 1.

Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в интернет.

Кабинеты физики, химии оборудованы лаборантскими помещениями для хранения учебного оборудования. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая пищеблок, медицинский кабинет.

Оба здания подключены к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения.

Здания находятся в удовлетворительном санитарно- техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Также имеются медицинский кабинет, музей истории посёлка Центральный "Люди и время".

Модернизированная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Питание осуществляет (согласно договору) с АО «Комбинат школьного питания - Глобус». Имеется буфетная продукция. Проводится С-витаминация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предыдущая ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №91» на 2021 - 2025 годы была построена с учетом ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование». Выбрано приоритетное направление развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Достижение цели и решение поставленных в Программе задач осуществлялось на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов:

- «Повышение качества образования»
- «Семья и школа»
- «Кадровый потенциал»
- «Социальная активность».

Проект «Повышение качества образования»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в школе условий, содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Данная цель достигалась путем реализации комплекса следующих мероприятий:

- проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования (образовательных результатов учащихся; уровня профессионализма педагогов;)
- создание системы управления качеством образования:
- работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства
- повышение учебной мотивации обучающихся
- обновление содержания и технологий образования:
- совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты: в образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии. По результатам независимой оценки (ВІР, ГІА-9 и ГІА-11) школа в период с 2021-2024гг не попадала в список школа с низкими или необъективными образовательными результатами. В 2022 году проведен капитальный ремонт кабинетов физики, химии и биологии, Получено цифровое оборудование и открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

С открытием Центра в школе увеличилась доля учащихся, принявших участие и занявших призовые места в конкурсах и НПК различного уровня. Ежегодно 100% учащихся получают аттестаты о среднем общем образовании, 96-98% - аттестаты об основном общем образовании. За последние 3 года качество знаний увеличилось на 2%, успеваемость на 1,3%. Таким образом, целевые показатели и индикаторы проекта достигнуты.

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена

разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательной организации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта: совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Данная цель достигалась путем реализации следующих мероприятий:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов – педагоги школы участвуют в методических семинарах, стажерских практиках. Участвуют в профессиональных конкурсах. Транслируют опыт своей работы на различных уровнях. 69% педагогических работников имеют квалификационные категории. Своевременно проходят курсы ПК и ПП.

- Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся.

- с 2022 года в школе реализуется система наставничества. Разработаны персонализированные программы наставничества по модели «наставник – молодой педагог». Благодаря развитию данного направления в школе на текущий момент закрепилось 2 молодых педагога. В 2024-2025 уч году в школу пришли еще 2 молодых педагога.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
- Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов – 93,75%
- Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года – 97%.

Таким образом, целевые показатели и индикаторы проекта достигнуты.

Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Цель - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Достижение цели осуществлялось через комплекс мероприятий:

- Развитие системы консультационно - методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.

- Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.

- Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся к участию во ВсОШ.

- Участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»

- Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций

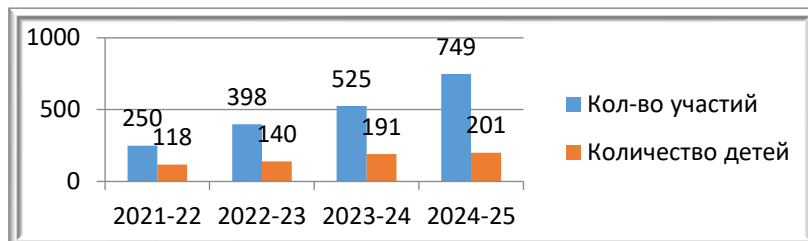
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

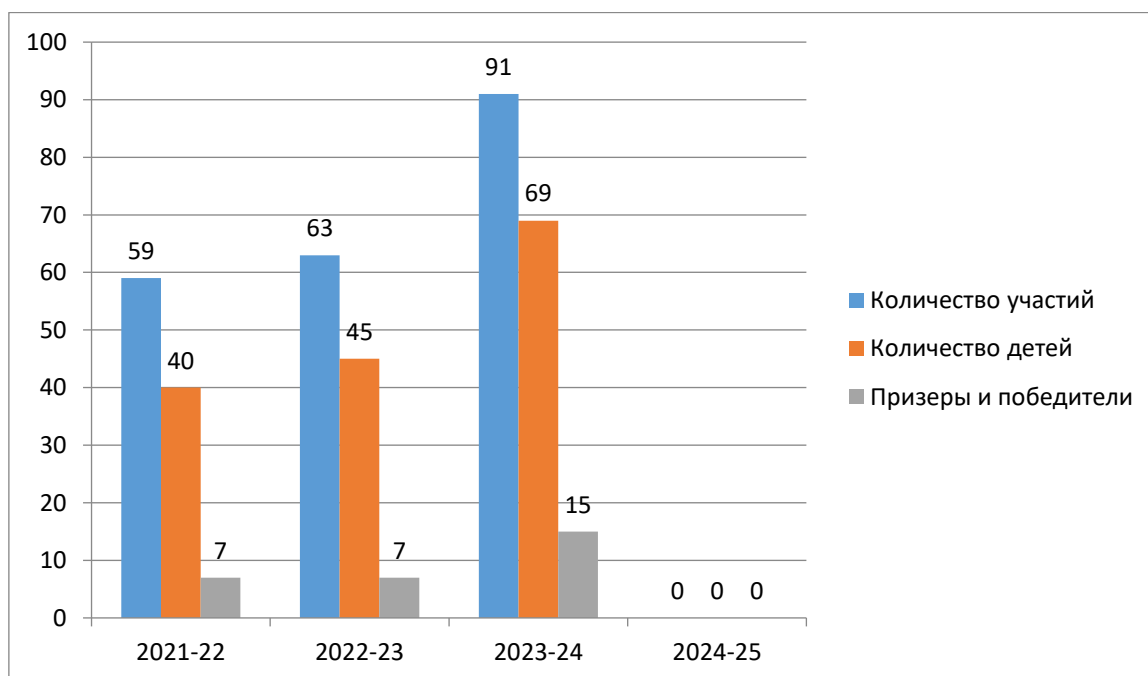
- увеличилось число учащихся, показавших результативное участие в очных конкурсах и олимпиадах.

- ежегодно учащиеся школы принимают участие во ВсОШ. За последние 3 года наблюдается динамика количества участников и призеров школьного и муниципального этапов..

Количество участия в школьном этапе ВсОШ



Количество участников и призеров муниципального этапа ВсОШ



- с открытием Центра «Точка роста», увеличилось число участников в НПК (так в 2022 году участие приняли 53 чел, их них заняли призовые места – 20 чел. В 2023 количество участников увеличилось до 94, кол-во призеров – 62).

В рамках работы ШМО ежегодно проводятся предметные недели, традиционным стал Интеллектуальный марафон для учащихся 5-8 кл. В декабре 2023г впервые в школе была проведена региональная НПК «На пути к науке».

Проект «Здоровье – залог личного успеха»

Цель: приобщение обучающихся школы к ценностям здорового образа жизни, обучение приемам сохранения и укрепления здоровья.

- В 1-11 классах реализуется программа внеурочной занятости «Двигательная активность», в 1-4 кл реализуется ДООП «Разговор о правильном питании», в 5-11 кл реализуются ДООП «Баскетбол», «Волейбол», «Подготовка к ГТО».

Также для учащихся 5-8 кл реализуется ДООП «Пост здоровья». Учащиеся выступают с агитбригадами в рамках акции «Молодежь выбирает ЗОЖ». Ежегодной учащиеся принимают участие в городском Фестивале-конкурсе «Сердца равных».

- Проведение тематических родительских лекториев с приглашением специалистов в области ЗОЖ: «Здоровый образ жизни сделаем привычным», «ЗОЖ-путь к здоровому будущему».

Ежегодно совместно с КГБУЗ «Городская больница № 10. Детская поликлиника» проводятся медицинские осмотры учащихся. Также совместно с Краевым центром медицинской профилактики реализация проекта «Здоровое сердце ребенка».

- традиционными стали школьные спортивные соревнования для учащихся и родителей.

- в этом учебном году по субботам проводятся совместные тренировки по волейболу для учащихся, родителей и педагогов.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

Ежегодно учащиеся школы сдают нормативы ГТО. По итогам 2023 года 1 чел – получил золотой значок, 8 – серебряный и 8 бронзовый.

100% учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием, также дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание. В целом по школе охват горячим питанием составляет 92%.

На достаточно высоком уровне организована системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

В целом целевые показатели и индикаторы проекта достигнуты. Не достигнут показатель -снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

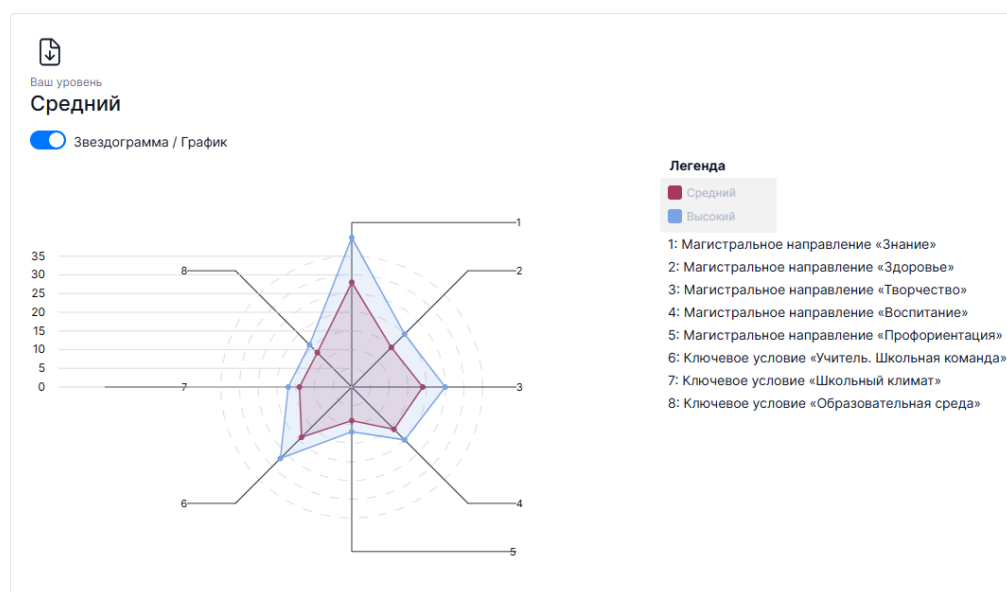
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

С 2023 года МБОУ «СОШ №91» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В ноябре 2024 года школа приняла участие в федеральной самодиагностике общеобразовательных организаций. По результатам самодиагностики школа набрала 133 балла, что соответствует среднему уровню соответствия МБОУ «СОШ №91» статусу «Школа Минпросвещения России».

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

09.11.2024



3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	28- базовый уровень (52,8%)	35- средний уровень (66%), повышение уровня
2	Здоровье	15-средний уровень (62,5%)	18 – средний уровень (75%), увеличение значения показателей 2.4, 2.9, 2.10
3	Творчество	19 – средний (65,5%)	24 - средний уровень (82.8%), увеличение значения показателей 3.3, 3.7, 3.11, 3.13
4	Воспитание	16 - средний уровень (72,7%)	17 средний уровень (77,7%), увеличение значения показателей 4.8
5	Профориентация	9 - средний уровень (64,3%)	10 средний уровень (71,4%), увеличение значения показателей 5.9
6	Учитель. Школьная команда	19 - средний уровень (61,3%)	26 средний уровень (83,9%), увеличение значения показателей 6.6, 6.7, 6.9, 6.10, 6.13, 6.14
7	Школьный климат	14 – средний уровень (73,7%)	18 – высокий уровень (94,7%), повышение уровня
8	Образовательная среда	13 – средний уровень (61,9%)	16 - высокий уровень (76,2%), повышение уровня
	Итого баллов	133 – средний уровень	164 – средний уровень.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По направлению «Знание» выявлены следующие дефициты:

- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов для учащихся 2-9 кл;
- Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании
- Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
- отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

По направлению «Творчество»:

- отсутствие школьного хора и медиацентра
- Не реализуются программы краеведения и школьного туризма
- Менее 10% обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации

По направлению «Воспитание»:

- Не реализуются программы краеведения и школьного туризма
- Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов

По направлению «Профориентация»:

- Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)

- Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

- не обеспечено прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

- Не обеспечивается подготовка к участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда»:

- Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

По ключевому условию «Образовательная среда»:

- Модель «Школа полного дня» не реализуется.

Показатели, по которым выявлены дефициты не являются критическими.

Результаты проблемно-ориентированного анализа

(SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Анализ результатов самодиагностики показал следующее:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности в рамках работы Центра «Точка роста»;</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) осуществляется в полном объеме;</p> <p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <p>Обеспечение условий для организации</p>	<p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов для учащихся 2-9 кл;</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;</p> <p>Недостаточное количество учащихся 10-11 кл для реализации нескольких профилей.</p>	<p>100 % обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Разработка и реализация адаптированных ДООП.</p> <p>Создать информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации об организации</p>	<p>Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Большая загруженность педагога, исполняющего</p>

	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью; Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;		образования обучающихся с ОВЗ. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	обязанности администратора школьного сайта. Низкая мотивация педагогов. Отсутствие бесплатных ресурсов для прохождения курсов ПК.
Воспитание	Организация воспитательной деятельности осуществляется на достаточно высоком уровне; Развито ученическое самоуправление, волонтерское движение;	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма; Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;	Реализация программ краеведения через работу центра «точка роста»	Большая загруженность педагогических кадров.
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; В школе создана здоровьесберегающая среда, условия для занятий физической культурой и спортом.	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; Недостаточное количество видов спорта, реализуемые	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Реализация ДООП физкультурно-спортивной направленности, увеличение	Отсутствие квалифицированных специалистов. Загруженность учителей физкультуры

		через ДООП	количества видов спорта, реализуемых через ДООП Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;	Низкая мотивация обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	Созданы условия для Развития творческих способностей учащихся	Недостаточное количество технологических кружков; Отсутствие школьного хора и медиацентра	Увеличение числа технологических кружков в рамках работы Центра «Точка роста». Организация работы школьного медиацентра. Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Отсутствие квалифицированных специалистов. Загруженность школьных помещений, занятия в 2 смены.
Профориентация	Осуществляется сопровождение выбора профессии; Реализация Профориентационного проекта «Билет в будущее»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.);	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Отдаленность школы от города, транспортная зависимость.

		Не обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству,		
Учитель. Школьная команда	Созданы условия педагогического труда; Осуществляется методическое сопровождение педагогических кадров; Развивается система наставничества	Большая нагрузка педагогов ведёт к снижению мотивации профессионального роста. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, включение в них планов обучения по программам повышения квалификации.	Низкая мотивация учителей к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Недостаток бесплатных ресурсов для прохождения курсов ПК
Школьный климат	Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся; Формируется психологически благоприятный школьный климат;	Педагог-психолог работает как внутренний совместитель.	Оборудование кабинета педагога-психолога АРМ. Разработка психолого-педагогической программы.	Недостаточное привлечение внебюджетных средств. Загруженность педагога, совмещающего работу психолога.
Образовательная среда	Участие в федеральном проекте «Цифровая	Двухсменный режим работы, большая	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы,	Недостаточное финансирование

	<p>образовательная среда»; Использование ФГИС «Моя Школа» и ИКОП «Сферум»; Реализация государственно- общественного управления.</p>	<p>нагрузка педагогов, и как следствие невозможность реализации модели «Школа полного дня».</p>	<p>информационно- телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	
--	---	---	--	--

4. Концепция желаемого будущего состояния

Программа развития МБОУ «СОШ №91» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МБОУ «СОШ №91» на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «СОШ №91» призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ФООП ООО, а также ФАОП для обучающихся с ОВЗ.
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- объединение интересов родительской общественности микрорайона в развитии учреждения, формирования социума.

Проектируемые изменения образовательной системы МБОУ «СОШ №91» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития разработана как программа целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования учащихся, усовершенствованию инфраструктуры, формированию и развитию социально и профессионально адаптированного выпускника, способного ориентироваться в современном мире.

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;

- присутствует положительная динамика количественного и качественного участия учащихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на разных уровнях, в мероприятиях творческой, спортивной деятельности;

- увеличение количества учащихся на всех уровнях обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня;

- активно сотрудничает с местным сообществом, социальными партнёрами – вузами, организациями, учреждениями, предприятиями, бизнес-структурами с целью повышения эффективности реализации основных и дополнительных образовательных программ

- деятельность школы формирует ответственное отношение учащихся к своему здоровью, потребность к занятию спортом здоровьем, обеспечивает безопасную среду.

- в школе действует воспитательная система духовно-нравственной ориентации, соответствующая потребностям времени;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные технологии обучения и воспитания;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой

- организовано взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Модель педагога школы

Целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.

- Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.

- Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.

- Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.

- Моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.

- Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков.
- Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.
- Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по естественно-научным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) ведя здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы: Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Создать здоровьесберегающую среду, направленную на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.
3. Создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
4. Создать условия для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся.
5. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути
6. Поддерживать и развивать личностные и профессиональные компетенции педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).
7. Создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
8. Повысить уровень удовлетворенности комфортом и эффективностью образовательной среды всех участников образовательных отношений.

6. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ»

Цель проекта: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего современным требованиям, и равных возможностей для всех учащихся.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.
5. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических, кадровых условий.
6. обеспечить реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и

исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности совместно с Центром «Точка роста».	Ежегодно	Администрация учителя предметники
2.	Семинар для педагогов «Проектная деятельность как способ формирования УУД»		
3.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Ежегодно	Администрация учителя предметники
4.	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Ежегодно	Администрация учителя предметники
5.	Организация организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Ежегодно	Администрация
6.	Мониторинг реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам, в том числе адаптированных.	Ежегодно 1 раз в четверть	Администрация учителя предметники
7.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно	Администрация учителя предметники
8.	Организация перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Ежегодно Апрель- май	Администрация
9.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ по предметам.	(по мере необходим ости)	Администрация учителя предметники
10.	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Ежегодно	Администрация учителя предметники
11.	Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования: - образовательных результатов учащихся; -уровня профессионализма педагогов; -системы управления качеством образования.	Ежегодно	Администрация
12.	Участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся (ВПр, ГИА)	Ежегодно	Администрация учителя предметники

13.	Педсовет «ВПр как инструмент ВСОКО. Анализ результатов ВПр и модели их использования»	Ежегодно	Администрация, руководители ШМО
14.	Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - реализация программ внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» - Диагностика сформированности функциональной грамотности учащихся; - Педсовет "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования". - участие в Чемпионате по функциональной грамотности.	Ежегодно 2 раза в год Ноябрь 2025 ежегодно	Администрация учителя предметники
15.	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности школьников (в том числе в рамках работы центра «Точка Роста»)	Ежегодно	руководители ШМО, руководитель центра «Точка Роста»
16.	Участие учащихся школы в предметных, межпредметных олимпиадах, марафонах. В том числе в НПК: «Я исследователь» «Юные исследователи Алтая» «Учи.ру».	В течение года	Администрация учителя предметники
17.	Проведение на базе школы: - регионального конкурса «Интеллектуальный марафон» для учащихся центров «Точка роста» - НПК «На пути к науке»	Ежегодно декабрь март	руководитель центра «Точка Роста»

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи :

- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;
- применять специальные технологии и методики обучения и воспитания, в том числе адаптивные;
- вовлекать учащихся и родителей в массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать участие семей в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ
- Создать условия для формирования у детей и подростков основ культуры питания.

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
--------	----------------------	-------	---------------

1.	Разработка единой программы здоровьесбережения «Школа- территория здоровья», с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	2025	Администрация
2.	Реализация программы через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование.	2026-2029	Администрация, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Реализация программ дополнительного образования, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни, направленных на поддержание и развитие здоровья «Разговор о правильном питании», «Баскетбол», «Волейбол», «Туризм», «Подготовка к ГТО», « Навстречу ГТО»	ежегодно	Педагогический коллектив
4.	Участие в проекте «Футбол в школе»	2026-2027	Администрация, учителя физической культуры,
5.	Создание условий для занятий физической культурой и спортом (приобретение спортивного инвентаря): - Волейбольные мячи, волейбольная сетка. - канат, скакалки. - Футбольные мячи.	2025 2026 2026	Администрация
6.	Организация спортивных соревнований и праздников на базе школы: День здоровья, Турслет, « Папа,мама, я – спортивная семья», турнир во волейболу среди детей и родителей	ежегодно	Администрация Учителя физической культуры Классные руководители
7.	Вовлечение детей группы риска в досуговую спортивную деятельность через участие в проекте ««Дворовый инструктор»».	Ежегодно	Учителя физической культуры Классные руководители
8.	Проведение методических мероприятий спортивного клуба с целью обмена опытом и увеличения охвата учащихся. Родительские собрания: «Путь к здоровью- через внедрение комплекса ГТО», « Развитие физических качеств детей при подготовке к сдаче ГТО»	ежегодно	Администрация Классные руководители Учителя физической

	<p>Классные часы: « ГТО- путь к здоровью и успеху», « Мы выбираем ГТО».</p> <p>Обмен опытом с близлежащими школами Центрального района « Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди»</p>		
9.	Организация и внедрение олимпийских видов спорта через программу дополнительного образования «Навстречу ГТО»	2025-2029	Администрация, руководители секции
10.	Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	2025	Администрация
11.	Организовать деятельность педагогов по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	ежегодно	Администрация
12.	<p>Реализация комплекса мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> : проведение социального-психологического тестирования с учащимися; -проведение родительского всеобуча с использованием активных форм и цифровых технологий по профилактике употребления психоактивных веществ. 	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	<p>Реализация комплекса мероприятий по повышению охвата горячим питанием учащихся, формированию культуры здорового питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ДООП «Разговор о правильном питании»; - ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся, в т.ч социально незащищенных категорий учащихся; - создание проектов, научно-исследовательских работ по проблемам здорового питания; -проведение родительского всеобуча с использованием активных форм и цифровых технологий по проблемам формированию культуры здорового питания; -участие учащихся в конкурсах по здоровому питанию «Здоровое питание — залог здоровья», «Правила здорового 	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кл руководители

	питания».		
--	-----------	--	--

Проект «Воспитание»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи :

- развивать личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе;
-
- формировать взаимное уважение;
- формировать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1.	Реализация рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	2025-2029	Администрация, советник по воспитанию, кл руководители
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования «Барнауловедение» для учащихся 5-6 кл	2025-2029	Администрация
3.	Организация экскурсии в музей «Город», музей «Горная аптека», Алтайский государственный краеведческий музей.	Ежегодно	Кл руководители.
4.	Виртуальные экскурсии по музеям России.	Ежегодно	Кл руководители.
5.	Организовать Единые родительские дни «Ребёнок+родитель+ школа = воспитание»,	Ежегодно 1 раз в четверть	Педагогический коллектив
6.	Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	2026	Администрация
7.	Организовать оформление школьного пространства с привлечением родительской общественности (рекреация 1 этажа).	2026-2029	Администрация
8.	Участие в краевом конкурсе школьных инициатив «Я считаю»	2026	Администрация
9.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Ежегодно	Советник по воспитанию, кл руководители

10.	Проведение совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Участие родителей в традиционных общешкольных праздниках: день отца, День матери 23 февраля, 8 марта, турслет.	Ежегодно	Советник по воспитанию, кл руководителя
-----	---	----------	---

Проект «Творчество»

Цель: создание условий для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся.

Задачи :

1. Развивать сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования и культуры.
2. Привлекать обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
3. Обеспечить высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональных этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно – практических конференциях.

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1.	Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы технической направленности на базе центра «Точка роста» - «Основы программирования и робототехники». - «Увлекательное программирование в среде «Scratch»	2025	Администрация
2.	Организовать работу школьного медиацентра	2025	Администрация
3.	Организовать обучение педагогических работников по реализации программы дополнительного образования «Школьный медиацентр» на базе МБУ ДО «БГДЮЦ».	2025	Администрация
4.	Создать систему мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений школьный медиацентр .	2025	Администрация
5.	Привлекать обучающихся к участию в творческих объединениях: - проведение мастер-классов - организация отчетных мероприятий - дни открытых дверей	ежегодно	Администрация Классные руководители

6.	Организовать работу по созданию школьного хора	2026	Администрация
7.	Организовать обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.	2026	Администрация
8.	Организовать сетевое взаимодействие по функционированию школьного хора с ДК п Центральный	2026	Администрация
9.	Включить мероприятия школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.	ежегодно	Администрация
10.	Анализировать программы и планы мероприятий каждого творческого объединения. Корректировать план мероприятий каждого творческого объединения, планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.	ежегодно	Администрация

ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель: создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути

Задачи :

- формировать осознанное отношение обучающихся к профессионально-трудовой сфере;
- создавать условия для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей;
- оказывать профессиональную поддержку в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- информировать родителей и учащихся о рынке образования и рынке труда, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

План реализации проекта

№ п.п.	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Заключение соглашений с образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с	ежегодно	Администрация

	целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации		
2	Организовать мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Тестирование: «Кем быть», «Способность к общению», «Волевые качества»	ежегодно	Администрация, классные руководители Педагог- психолог
3	Организовать психолого-педагогического сопровождение обучающихся, в том числе детей ОВЗ по определению дальнейшей образовательной траектории. Кл часы «Поможем найти свой путь и раскрыть потенциал»	ежегодно	Педагог- психолог
4	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Администрация Классные руководители
5	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в рамках проекта «Билет в будущее» .	ежегодно	Администрация Классные руководители
6	Проведение совместных мероприятий с привлечением родительской общественности на тему профессиональной ориентации. Круглый стол «Формула выбора профессии» Кл часы «Знакомство с миром профессии»	ежегодно	Администрация Классные руководители
7	Разработать и реализовать программу дополнительного образования «Мир профессий»	ежегодно	Администрация,
8	Своевременно доводить информацию до родителей о проведении мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Организаций высшего с среднего профессионального образования.	ежегодно	Администрация Классные руководители

	Родительские собрания «Выбор профессии - это серьезно», «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации подростка». «Будущее начинается сегодня»		
9	Организовать педагогическим работникам повышение уровня квалификации в части организации профориентационной работы с учащимися	ежегодно	Администрация
10	Экскурсии на предприятия и в организации СПО и ВО	ежегодно	Администрация Классные руководители
11	Принимать участие в работе ярмарки профессий. Днях открытых дверей с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	ежегодно	Администрация Классные руководители

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Цель: Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).

Задачи:

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- использовать потенциальные возможности педагогических работников в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- выявить уровень профессиональных дефицитов на основе диагностики;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика профессиональных дефицитов	Январь-май 2025	Администрация, педагогические работники
2.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагогических работников	2025-2028	педагогические работники
3.	Повышение квалификации учителей, в том числе по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	1 раз в 3 года	Администрация,

4.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	1 раз в 3 года	Администрация,
5.	Реализация системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности	2025-2029	Администрация, руководители ШМО
6.	Участие молодых педагогов в городской программе «Ступени педагогического роста»	2025-2029 ежегодно	Администрация,
7.	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся.	2025-2029	Администрация
8.	Участие педагогов Школы в совместных мероприятиях с педагогами города по изучению и распространению лучшего педагогического опыта: конференций, семинаров, стажерских практик, мастер-классов и др	2025-2029	Администрация, руководители ШМО
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют» «Самый классный классный»	2026-2027	Администрация,
10.	Педсовет «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	2025-2026 уч год	Администрация

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Цель: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Задачи:

- обеспечить создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- реализовать локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
- обеспечить социально – психологическую поддержку подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
- создание уголка психологической разгрузки.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Введение в штатное расписание ставки «Социальный педагог»	2025	Администрация
2.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) в рамках недели психологии	2025-2029 2 раза в год (апрель, ноябрь)	Администрация, педагог-психолог.
3.	Разработка и реализация программы психолого-педагогической помощи целевым группам	2025-2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,
4.	Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».	2025-2029 2 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
5.	Реализация антибуллинговой программы.	2025-2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей
6.	Практикум для педагогов «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	2025	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7.	Педсовет по теме «Буллинг в школе: как предотвратить травлю»	2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.	Проведение уроков толерантности «Мы вместе, хотя такие разные!»	2025-2026	Классные руководители
9.	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга учащихся: - родительские собрания «Школьная травля. Как помочь детям» - памятки и буклеты для родителей.	2025-2026	Педагог - психолог, классные руководители
10.	Мониторинг результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.	2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
11.	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся.	ежегодно	социальный педагог, психолог
12.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании: - родительские собрания - индивидуальные консультации психолога по запросу	ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог.
13.	Взаимодействие с ресурсными центрами - психологические центры,	2025-2029	Заместитель директора по ВР,

	- центры социальной помощи семьям и детям, - правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).		педагог-психолог социальный педагог
14.	Реализация и реализация программы по профилактике различных видов девиантного поведения	2025-2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог, кл руководители
15.	Организация информационно-просветительской работы с учащимися, родителями и педагогами: - Проведение недели правовых знаний для учащихся «Имею право и обязан» - родительские собрания «Профилактика девиантного поведения», «Почему подростки становятся трудными» - семинар для педагогов «Девиантное поведение: причины и профилактика»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог,
16.	Мониторинг результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся.	2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог
17.	Проведение консультирования родителей (по запросу)	2025-2029	Социальный педагог, психолог

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: повышение удовлетворенности комфортом и эффективностью образовательной среды всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно методической базы для неё.

- Создать условия для повышения информационно-коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.

- Повысить эффективность управленческой деятельности школы за счет совершенствования системы информационного сопровождения и развития сетевого взаимодействия

- Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа».

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного	1 кв 2025	Администрация

	контента, при реализации основных общеобразовательных программ.		
2.	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	2 кв 2025	Администрация
3.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.	3 кв 2025	Администрация
4.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать	4 кв 2025	Администрация
5.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	4 кв 2025	Администрация
6.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	4 кв 2025	Администрация
7.	Использование ФГИС «МОЯ школа» в образовательном процессе	2026-2029	Администрация, педагоги
8.	Использование педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможностей ИКОП Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	2025-2029	Администрация, педагоги
9.	Заседания ШМО с целью обмена опытом по использованию цифровых образовательных ресурсов и повышению информационно-коммуникативной компетентности педагогов	2028-2029	Руководители ШМО
10.	Разработка плана мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	2025	Администрация
11.	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств	2026-2029	Администрация
12.			

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Программа развития определяет основные задачи и направления развития школы на период до 2030 года. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех учащихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, вузы, библиотеки, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня соответствия статусу «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Ожидаемые конечные результаты выполнения

- Созданы равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования.
- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП И ФАООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя 2024г	Итоговое значение показателя 2029г

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	%	50	100
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	%	50	100
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	%	50	100
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	%	33	67
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	%	67	100
Реализация программы здоровьесбережения	%	50	100
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	%	33	67
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	%	33	67
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	33	67
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	%	33	100
Функционирование школьных творческих объединений	%	33	67
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	%	50	100
Реализация программ краеведения и школьного туризма	%	0	33
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	%	0	100
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	0	75

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	%	0	75
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	%	50	100
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	%	50	100
Профилактика девиантного поведения обучающихся	%	50	100
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	%	67	100
Использование ИКОП «Сферум»	%	67	100
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	%	50	100

Механизм реализации Программы развития

1. Реализация Программы и контроль хода выполнения Программы, оценку степени эффективности её реализации обеспечивают администрация МБОУ «СОШ № 91», Совет Учреждения.

2. Реализация программных мероприятий и проектов курируется должностными лицами - представителями администрации.

3. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Совета Учреждения, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на школьном сайте в форме отчета о самообследовании.

