Материкин Валерий Александрович
C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ 91""", CN=Материкин Валерий Александрович, E=mbou.sch91@barnaul-obr.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г. Барнаул
2022-10-03 13:03:26

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 91»
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №91»
_____ В.А. Материкин
Приказ № 261-осн от 31.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «КЛУБ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

Направленность программы: социально - гуманитарное

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся –16-18 лет
Разработчик программы:
Краюшкина А.А., учитель истории и обществознания

БАРНАУЛ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка..... 3
2. Учебно-тематический план 4
3. Содержание программы 5
4. Методическое обеспечение..... 6
5. Условия реализации программы 7
6. Календарно-тематическое планирование ----------8
7. Материально – техническое обеспечение_____9
8. Список литературы_____ _12

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Клуб молодого избирателя» для детей 16-18 лет представляет модель консолидации учащихся по повышению политической и правовой грамотности, подготовке молодежи к выполнению гражданского долга избирателя.

Направленность программы:

гражданско-патриотическое- направлена на воспитание активной гражданской позиции у молодежи и позитивного отношения к участию в выборах различного уровня, социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными и государственными политическими институтами, формирование знаний о современной политической жизни и избирательной системы.

Актуальность программы:

Современное общественное развитие остро поставило задачу повышения правовой культуры молодых избирателей и активности их участия в выборах. Задача социального становления личности ребенка является важной для любого государства.

От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

Для того, чтобы дети приобретали личный опыт демократических отношений и формы его осознания, а не только включались в существующие формы руководства – исполнения, организован Клуб будущих избирателей. В нем ребята приобретают опыт демократических отношений, гражданского и личного самоопределения; создают свой особый мир, наполненный атмосферой искренности, открытости – детской и взрослой.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по вопросам избирательного права в РФ.

Целью программы является:

Консолидация учащихся молодежи для повышения политической и правовой грамотности, подготовка их к выполнению гражданского долга избирателя.

Задачи:

- Изучение основ избирательного права;
-Понимание сути избирательного процесса;
-Обеспечение активного и осознанного участия молодых избирателей в выборах;
- изучение уровня политической и правовой культуры молодежи школы;
- пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;
- информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;
- изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;
- формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;
- повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;
-формирование человека- гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- усвоение категорий и положений избирательного права и избирательного процесса РФ;
- приобретение навыков использования действующих норм избирательного права России в электоральных процессах.

Количество часов, отведенных на работу 68 часов в год, из расчета 2 час/нед

Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса

Форма организации работы по программе-коллективная, групповая, индивидуальная

Методы:

Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).

Проблемный

Частично-поисковый – (творческие задания).

Объяснительно-иллюстративный.

Планируемые образовательные результаты:

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать / понимать:

- основные понятия и категории избирательного права;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
- анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения

конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
- подготовки к встрече с кандидатом;

Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование:

- групповой работы;
- индивидуальной самостоятельной работы;
- таких видов занятий, как лекции, семинары, конференции, пресс-конференции, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать:

тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений,

составление статей, выпуск агитационных материалов, сборников материалов круглых столов,

проекты, решение проблемных заданий и задач, мини – исследования и другие продукты

образовательной деятельности обучаемых, формирующие не только компетентного гражданина - избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

По итогам реализации программы ожидается повышение уровня правовых знаний молодежи, развитие интереса к общественной жизни, преодоление правового нигилизма, реализация активного и пассивного избирательного права молодежи. Повышение политической грамотности учащихся и их активности в выборах и референдумах.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем, модулей	Кол-во часов на изучение темы
1.	Модуль 1. Конституция РФ - Основной закон страны.	24
2.	Модуль 2. Основы избирательного права и избирательного процесса	38
3.	Модуль 3. Встречи с депутатом Барнаульской городской Думы, представителями молодежного парламента.	2
4.	Модуль 4. Заседания Совета клуба	4
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вовлечение учащихся 9-10 классов в деятельность Клуба по изучению основ избирательного права, практической защите своих избирательных прав;

Изучение Основного закона страны – Конституции РФ, а так же нормативно-правовой базы избирательного права и избирательного процесса в РФ.

Привлечение агитбригады к обучению и информированию будущих избирателей (школьников) по темам избирательного права, проведению уроков правовой грамотности;

Участие Клуба в Учредительном Собрании районного Совета молодых избирателей при комитете по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района города Барнаула;

Проведение обучающих семинаров-тренингов по темам "Гражданская активность", "Избирательные права", направленных на ознакомление молодежи с избирательными правами граждан, навыками общественного наблюдения, пропаганду идеи активной гражданской и политической позиции;

Осуществление тесного сотрудничества с Клубом «Дебаты», участие в тренингах по оказанию помощи при публичных выступлениях на базе Барнаульского кооперативного техникума;

Подготовка и участие молодежной команды в открытой городской интеллектуальной игре «Я – гражданин!».

Участие членов клуба в мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя.

Проведение исследований динамики политической активности, предвыборных симпатий, уровня информированности в вопросах выборов представителей целевой аудитории, а также факторов, влияющих на их политическую позицию, мониторинг средств массовой информации.

Осуществление независимого общественного наблюдения за деятельностью всех участников избирательного процесса;

Встреча с депутатом Барнаульской городской Думы, представителями молодежного парламента и с представителями молодежных организаций города.

Формы подведения промежуточной аттестации (по каждой теме или разделу программы):
педагогическое наблюдение, мониторинг, участие обучающихся в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, опросах, активности обучающихся на открытых занятиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:
выставка, открытое занятие, показ детских достижений игра, рефлексия и др.

Условия реализации программы:

Кадровые условия.

МБОУ «СОШ №91» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой школы

Должность	**Должностные обязанности**	**Количество работников в ОУ**		**Уровень квалификации работников ОУ**	
		требуется	**имеется**	**Требования к уровню квалификации**	**Фактический уровень**
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных програм.	1	1	высшее профессиональное образование	Высшее - 2 чел
				направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		тема урока	кол-во часов
	по плану	по факту		
1.			Заседание Совета Клуба: утверждение плана работы на учебный год.	1
2.			«Конституция – основной закон страны»	1
3.			«Основы конституционного строя РФ»	1
4.			«Основы конституционного строя РФ»	1
5.			Права и свободы человека и гражданина	1
6.			Права и свободы человека и гражданина	1
7.			Федеративное устройство	1
8.			Федеративное устройство	1
9.			Президент Российской Федерации	1
10.			Президент Российской Федерации	1
11.			Федеральное Собрание	1
12.			Федеральное Собрание	1
13.			Правительство Российской Федерации	1
14.			Правительство Российской Федерации	1
15.			Судебная власть и прокуратура	1
16.			Судебная власть и прокуратура	1
17.			Местное самоуправление	1
18.			Местное самоуправление	1
19.			Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1

20.			Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1
21.			Заключительные и переходные положения	1
22.			Защита творческого проекта “Конституция РФ - избирательное право”.	1
23.			Защита творческого проекта “Конституция РФ - избирательное право”.	1
24.			Правовой калейдоскоп «29 лет избирательной системе России»	1
25.			Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»	1
26.			Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	1
27.			Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	1
28.			Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации»	1
29.			Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации»	1
30.			Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»	1
31.			Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»	1
32.			Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	1
33.			Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	1

34.			Закон РФ «О средствах массовой информации»	1
35.			Закон РФ «О средствах массовой информации»	1
36.			Федеральный закон «О политических партиях»	1
37.			Федеральный закон «О политических партиях»	1
38.			Федеральный закон «О политических партиях»	1
39.			Федеральный закон «О политических партиях»	1
40.			Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1
41.			Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1
42.			Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	1
43.			Подготовка и подборка материалов «Азбука молодого избирателя»	1
44.			Подготовка и подборка материалов «Азбука молодого избирателя»	1
45.			Подготовка и подборка материалов «Избирательное право в вопросах и ответах»	1
46.			Подготовка и подборка материалов «Избирательное право в вопросах и ответах»	1
47.			Урок правовой грамотности «Избирательное право в вопросах и ответах»	1
48.			Урок правовой грамотности «Избирательное право в вопросах и ответах»	1
49.			Подготовка к Интеллектуальной игре “Выборы” среди школьных команд среднего	1

			и старшего звена.	
50.			Подготовка к Интеллектуальной игре “Выборы” среди школьных команд среднего и старшего звена.	1
51.			Подготовка к Интеллектуальной игре “Выборы” среди школьных команд среднего и старшего звена.	1
52.			Проведение Интеллектуальной игры “Выборы”	1
53.			Круглый стол «Взгляд на выборы »	1
54.			Круглый стол «Роль СМИ в обществе»	1
55.			«Изготовление и распространение закладок, листовок, буклетов «Выбери сегодня свое завтра»	1
56.			«Изготовление и распространение закладок, листовок, буклетов «Выбери сегодня свое завтра»	1
57.			Подготовка презентации о деятельности КМИ	1
58.			Подготовка презентации о деятельности КМИ	1
59.			Подготовка презентации о деятельности КМИ	1
60.			Презентация о деятельности КМИ	1
61.			«Я - избиратель: права и обязанности»	1
62.			«Я - избиратель: права и обязанности»	1
63.			Встреча с депутатом Барнаульской городской Думы, представителями молодежного парламента.	1
64.			Встреча с депутатом Барнаульской городской Думы, представителями молодежного парламента.	1
65.			Заседание Совета клуба: подведение итогов работы за прошедший учебный год, награждение активистов клуба.	1
66.			Заседание Совета клуба: популяризация клуба.	1

67.			Заседание Совета клуба: Подготовка плана работы на новый учебный год	1
68.			Заседание Совета клуба: Подготовка плана работы на новый учебный год	1
			Итого	68

Материально-технические условия.

Материально-технические ресурсы - первичный, исходный компонент ресурсного обеспечения реализации ДООП. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации ДООП составляют:

- учебное оборудование;
- учебно-практическое (раздаточные материалы);
- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (магнитная доска, мультимедийный проектор, документ камера и т.д.);
- демонстрационные пособия (нормативно-правовые акты);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);.

Санитарно-эпидемиологические условия.

Режим занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проводятся в группе до 15 человек согласно утвержденному расписанию.

Ежегодно проводится мониторинг наличия и размещения помещений для осуществления образовательного процесса, освещенности и воздушно-теплового режима, расположения и размеров рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ №91» имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение.

Занятия проводятся в кабинетах школы. Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
6. Выборы в Российской Федерации//Под общей редакцией доктора юридических наук А.В. Иванченко. -М.: "ВЭЛТИ", 1998. - 144 с. с илл.
7. Институт выборов в истории России. Библиографический указатель
   Составители: Ю.А. Веденеев, Л.А. Загуляева, И.В. Зайцев, Л.А. Крючкова, В.В. Луговой, В.В. Тылкин. Под общей редакцией кандидата юридических наук А.А. Вешнякова. - Калуга: Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”, 2002. 712 с.
8. Климова Ю.Н., Кругленя А.Н., Суворина Е.В. Я знаю, что такое выборы! М.: РЦОИТ, 2006. - 72с.
9. Повышение правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучение организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации. Сборник документов 1995-2006. М.: РЦОИТ, 2006.

Электронные ресурсы
http://www.altai_terr.izbirkom.ru/mol_izbirkom.html
http://altai-terr.izbirkom.ru/prav_kult.html

Лист внесения изменений и дополнений

Курс «Клуб молодого избирателя», Класс- 10-11

Учитель – Краюшкина А.А.

№ п/п	Дата и номер урока по плану	Дата и номер фактически проведенного урока	Тема урока	Характеристика изменений и причины	№ приказа	Подпись сотрудника, внесшего изменения
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						