Материкин Валерий Александрович
C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ 91""", CN=Материкин Валерий Александрович, E=mbou.sch91@barnaul-obr.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г. Барнаул
2022-10-03 13:05:24

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91» Г. БАРНАУЛА

ПРИНЯТО Педагогический совет Протокол №1 От 29. 08. 2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №91» _____ В.А. Материкин Приказ №261-осн от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ОГНЕБОРЕЦ»

Направленность программы: социально - гуманитарное

Срок реализации 9 месяцев
Возраст обучающихся 12-15 лет
Разработчик программы:_Колмыкова С.Н
учитель технологии

БАРНАУЛ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка …….3
2. Учебно-тематический план ……..3
3. Содержание программы ……....4
4. Отличительные особенности программы……7
5. Тематическое планирование……8
6. Методическое обеспечение ……..8
7. Календарно – тематическое планирование……11
9. Материально - техническое обеспечение……14
6. Список Литературы ……..16

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно -профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Кружок «Юный огнеборец» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 12 до 15 лет. В состав детского объединения входит не менее 12 человек.

Направленность программы:

социально- гуманитарное - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами,
формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности,
расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек- человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность программы - Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности проводятся в соответствии с Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ – 101 – 89), утвержденными Госкомитетом по народному образованию.

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в пожароопасной среде, а так же воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике пожаров.

Задачи программы:

1. **Воспитательные:** воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. **Образовательные:** дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; научить основам строевой подготовки; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. **Развивающие:** развитие детского технического творчества,
развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Планируемые результаты:

1.Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.

2.Наличие навыка борьбы с огнем.

3.Овладение навыком использование средств пожаротушения.

4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников). Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Личностные результаты:

- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- Установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- Бережное отношение к природе, своему и чужому имуществу;
- Чувство сопереживания, сострадания к пострадавшим в случае пожара.
- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Улучшения правовой и экологической подготовки.
- Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;

Метапредметные результаты:

- Коммуникативные способности
- Умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- Осуществление взаимного контроля;
- Умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;

- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Обучающийся должен уметь:

- Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготовлять материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Возраст обучающихся: Программа рассчитана на детей 11-13 лет.
Форма обучения: очная.
Сроки реализации: 1 год.
Наполняемость отряда до 15 человек.
Форма обучения: групповая.

Отличительные особенности программы:

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 11 до 18 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.
2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.
3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося, воспитанника.
4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.
5. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и «сдавшим» зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП.
6. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины. Общий сбор проводится в случаях:
- для выбора совета ДЮП;
- утверждения плана работы ДЮП;
- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.
7. Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

В незначительных по численности (до 15 человек) дружинах командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.
9. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами и ценными подарками.

Объём и срок освоения: 68 часов в год, 2 часа в неделю по 40 минут.
Формы обучения: групповая и индивидуальная.
Режим занятий: 2 часа в неделю по 40 минут, 68 часов в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Огонь - друг и враг человека	44	22	22
2	Раздел 2 . Оказание первой помощи	14	7	7
3	Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных.	12	7	5

Содержание программы

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека.

Создание дружин юных пожарных в школе. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными
Наградами Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем
Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку.
Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность

бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.
Противопожарные требования к территории и помещениям школы.
План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации
отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях. Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость
применения открытого огня для отогревания замороженных систем
центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.
Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость
применения открытого огня для отогревания замороженных систем
центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной
этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дыма удаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на
пожаре. Знаки безопасности. Предупреждающие, предписывающие,
запрещающие, указательные, примеры их применения и места их
установки. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.
Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые,
ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Марки и назначение пожарных автомобилей(автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав
боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио - и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Раздел 2 . Оказание первой помощи

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.

Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий по этапам. Боевое развертывание мотто помп. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета. Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	*Дата*		*Тема урока*	*Всего часов*
	По плану	По факту		
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека - 44 часа				
1			Создание дружин юных пожарных в школе Обязанности и права члена кружка..	2
2			Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	2
3			Обязанности и права юного пожарного.	2
4			Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Советская пожарная охрана и ее задачи	2
5			Подвиги пожарных	2
6			Что такое огонь.	2
7			Способы прекращения горения веществ и материалов.	2
8			От чего происходят пожары. Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	2
9			Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	2

10			Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.	2
11			Берегите жилище от пожаров. Противопожарный режим в жилом доме	2
12			Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности	2
13			Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	2
14			Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	2
15			Знаки безопасности.	2
16 17 18			Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: Пожарные извещатели Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей	2 2 2
19 20			Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	2 2
21			Что нужно делать при пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара,	2
22			Действия юного пожарного при обнаружении пожара	2
Раздел 2. Оказание первой помощи – 14 часов				
23 24			Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	2 2
25			Правила наложения повязок.	2
26			Переломы костей.	2
27 28			Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПП при ожогах.	2 2
29			Электротравмы. Травматический шок и его профилактика	2
Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных.- 12 часов				
30			Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	2

31			Разучивание полосы препятствий по этапам	2
32			Боевое развертывание мотопомпы.	2
33			Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета	2
34			Комплексное преодоление полосы препятствий.	2
итого				68

Формы аттестации

п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная (стартовая) диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Промежуточная диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Итоговая аттестационная работа	Итоговое тестирование	Май

Промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Юный огнеборец» проводится в форме, определенным ежегодным учебным планом.

Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии по подбору материала для составления композиций.

Результативность и целесообразность работы по программе «Юный огнеборец» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса творческих работ, конференции. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются свидетельство об окончании курса.

Методические материалы

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля.

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология.

Материально-техническое обеспечение:

- Аудио и видео аппаратура:
- Компьютер
- Экран настенный
- Принтер

Средства программного обучения и контроля знаний:

- DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»
- DVD- диск «Правила поведения на воде»

Стенды, плакаты:

Стенды:

- Классификация ЧС природного характера
- Классификация ЧС техногенного характера
- Уголок гражданской защиты
- Первая медицинская помощь

Плакаты:

- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты дыхания:

- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи.
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

Интернет-ресурсы:

1. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности
2. http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт
3. http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности
4. http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука безопасности
5. http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8 – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk – Фиксики – Огнетушитель
8. http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей

Литература

Нормативная база:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

Литература для учителя и учащихся

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.